

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Теста по русскому языку

1. **Назначение работы** – проверка уровня освоения Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и дифференциация учащихся начальной школы по уровню соответствия требованиям к уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

2. **Условия применения.** Работа рассчитана на выпускников начальной школы общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

3. **Документы, определяющие содержание теста:** Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

4. **Структура работы.** Задания работы условно распределены на две части, различающиеся по сложности. Первая часть – это задания базового уровня. Они позволяют выявить уровень обязательных знаний и умений по основным изученным разделам русского языка. Задания второй части работы – это задания повышенного уровня, так как для их решения надо проанализировать ситуацию, обобщить данные, выбрать способ действий, но при этом они построены на опорном учебном материале.

В работе используются два типа заданий – задания с выбором ответа, причем, правильных ответов может быть несколько и задания с кратким ответом.

5. **Время выполнения работы.** На выполнение работы по русскому языку отводится 40 минут.

6. **Дополнительные материалы.** Не разрешается использовать справочники и учебные пособия.

7. **Элементы содержания, используемые для оставления работы.** В работе проверяются основные элементы содержания, изученные в школьном курсе русского языка, а также умения использовать приобретенные знания в практической деятельности, и общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Раздел	Требования к уровню подготовки (предметные знания и умения)
Фонетика и графика	Знание звуков и букв русского языка. Умение производить звуковой анализ слова. Умение характеризовать звуковой состав слова. Умение находить слова по заданным характеристикам. Умение переносить слова.
Морфемика	Умение определять морфемный состав слова; умение соотносить схему и морфемный состав слова. Умение находить однокоренные слова.
Орфография	Умение видеть изученные орфограммы; умение находить верный способ проверки; умение безошибочно писать слова.
Морфология	Умение распознавать в тексте изученные части речи, определять их морфологические признаки.
Лексика	Умение определять значение слова разными способами, умение пользоваться справочной литературой.
Синтаксис и пунктуация	Умение выделять грамматическую основу предложения; умение ставить знаки препинания; умение объяснять расстановку знаков препинания.
Текст	Умение устанавливать последовательность частей в тексте; умение озаглавить текст; умение дополнить текст; умение составить план текста